



自己の確立をめざし

生きる力を育む

創造・挑戦・感動

第10号 令和8年1月30日(金) 文責 教頭

校長 堀 博 樹

今年もよろしく願っています。

保護者・地域の皆様におかれましては、令和8年の新春をご健勝にてお迎えのことと心よりお喜び申し上げます。本年も、富良野東中学校の子どもたちにとって、また、保護者・地域の皆様にとって、良い年となりますようご祈念申し上げます。

今年も午年。その中でも60年に一度巡ってくる干支十干の「丙」と十二支の「午」を組み合わせた丙午です。丙午は情熱や変化、大きなエネルギーに満ちた年とされているそうです。この年は、新しいことへの挑戦や飛躍のチャンスが多く、物事が大きく動き出す転換期となることも多いとも言われているようです。ぜひ、そんな年にしていきたいものです。私の同級生の多くがこの干支でした。今から60年前(昭和41年)の丙午の年の出生数は非常に少なく、日本の人口ピラミッドを見るとその年だけ大きく凹んでいます。60年前の1966年はまだ迷信を信じている方も多く、それに合わせた報道もされたようで、出生数は前年に比べ25%も減少したとも言われています。ですから同級生は他の学年よりかなり少ない年でした。一番大きかった出来事は高校入試です。全国的にも同じような傾向だったと思いますが、旭川市内の高校の多くが定員割れとなり、私の高校受験は割と穏やかな気持ちで臨んだような気がします。かなり難しいと言われている高校も定員を満たさず、多くの学校で2次募集がありました。ただ、それ以降は同級生が少ない影響を受けたという印象はありませんが…。

さて3年生は、受験本番です。既にいくつかの入試が行われていますし、この後には公立高の受験も始まります。中学校の卒業、そして高校への進学あるいは就職は、言うまでもなくその後続く一人一人の人生の大きな分岐点です。悩み、迷いながらも、希望進路実現に向け、もう一踏ん張りがんばってほしいと思っています。教職員一同応援しています。

始業式では「ドラえもん」が「のび太」に言った「道を選ぶということは、必ずしも歩きやすい安全な道を選ぶことではないんだぞ」「未来なんてちょっとしたはずみでどんどん変わるから」「一番いけないのは、自分なんかだめだと思ひ込むことだよ」という言葉を拝借して、「時にはたとえ苦しい努力であっても信じて続けることで自分の未来は変えられるものです」というお話をさせていただきました。3学期は学年の締めくくりと新しい学年に向け「飛躍」するための力を身につけてほしいと思っております。

最後に我成栄一郎(かなりえいいちろう)(のび太の先生)がのび太に言った言葉を紹介します。「目が前向きについているのはなぜだと思う」「前へ前へと進むためだ」

不安を感じたら気軽に相談を!

冬季休業期間中にお知らせした東中学校で活用できる「おなやみBOX」について、3学期も続きます。

いつでも、ご活用ください。



おなやみBOX (東中学校)

2月行事予定

- 4日(水) 学力テスト(1・2学年)
6日(金) スクールカウンセラー来校日
10日(火) 公立高校推薦入試日
11日(水) 建国記念の日
12日(木) 一日公開参観日(1・2学年)
16日(月) 午前授業(職員会議のため)
17日(火) 常任委員会
19日(木) 学年末テスト①(1・2学年)
20日(金) 5時間授業 学年末テスト②(1・2学年)
立会演説会 スクールカウンセラー来校日
21日(土) 私立高校合格発表
23日(月) 天皇誕生日
25日(水) 入学説明会(5校時) 表彰伝達・認証式
27日(金) 同窓会入会式

子どもたちがよりよい教育活動を受けられるよう、本校の教育活動を検証し、学校運営の改善に生かすことを目的とした学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。本校の学校教育目標である「絶えざる自己の創造～創造・挑戦・感動～」に向けて、昨年12月までの各質問項目の達成状況につきましては、紙面の都合上、ホームページにカラー版で掲載しておりますので、下のQRコードをかざしてご覧ください。

アンケートでは、学校運営に対するご意見やご要望など多数いただきましたことに感謝申し上げます。いただいたご意見等を踏まえ、魅力ある学校づくりを目指していききたいと思います。今後も、学校・家庭・地域が一体となり、教育活動を進めてまいりますので、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

1 学習指導に関わって
「発表の工夫」や「課題解決への意欲」といった内容の質問項目において、生徒の肯定的評価が7月期よりも向上しました。生徒が主語となる授業を目指し、特に、「見通す」「振り返る」を重視した主体的な学びの充実に今後も力を注いでいきます。
生徒が学習内容に対して知的好奇心をもつことができるよう、例えば、キャリア教育とつながりのある学習指導を目指して取り組んでいきます。

2 生徒指導に関わって
「先生がよいところを認めてくれている」と感じる生徒及び保護者からの肯定的評価がともに7月期よりも向上しました。しかし、生徒の「学校への楽しさ」「思いやりの心」に関する質問項目に対して前回よりも肯定的な回答が低下しました。このことから、授業では、生徒一人一人への「認め、励ます」言葉がけを常に大切に学習指導に努めることを全教職員で取り組んでいきます。
いじめの未然防止などに対する肯定的な評価が、7月期よりも低下した項目がありました。いつでも相談できる体制にとどまらず、生徒一人一人に寄り添う教育相談体制の充実を図るとともに、学校での対応状況を保護者の方へ丁寧に伝えるよう取り組んでいきます。

3 地域・家庭との連携に関わって
「いじめは絶対に許さない」を徹底する学校・家庭・地域づくりを目指すため、コミュニティ・スクール協議会などの協力を得ながら、いじめを見逃さず、声掛けや見守りを大切にする地域づくりに向けてご理解とご協力が得られるよう、今後も働きかけていきます。

4 自由記載に関わって
【学習指導】「学習の定着に向けたご要望」「生徒の興味・関心を引き出す授業についてご要望」
生徒一人一人が学習の定着を図ることができるよう、一律の進度で授業を進めることを優先するのではなく、学び直しの時間を意図的に設定するなどをして、自身の学びを調節できるよう取り組んでいきます。
生徒一人一人が、実験やゲームなどの体験を通して考えたり話し合ったりすることのできる授業設計をするとともに、学習評価についても「目指す姿」を生徒と共有して進めていけるよう取り組んでいきます。
【生徒指導】「生徒の心に寄り添った指導に向けてのご要望」
生徒が学習面以外で、例えば友人関係などについて不安等を抱えたときは、速やかに保護者の方と連携を図り、学校と家庭が同じ視点でお子様を見守るとともに、互いに悩みや変化にいち早く気付くことのできる協力体制を強化していきます。
【学校環境】「施設設備等に関するご要望」
生徒一人一人のプライバシーの確保など、生徒が心身ともに快適に過ごせる環境づくりに向けて、教育委員会への働きかけを継続したり、生徒の声を聴く機会を今後も設定したりすることを通して地域・家庭・学校がともにみんなで作る学校となるよう取り組んでいきます。

富良野東中学校ホームページでは、随時、教育活動を画像とともに掲載しております。右記のQRコードを読み取りいただき、ぜひ、ご覧ください。
なお、アンケートの結果をご覧になる際は、画面の下の方にございますメニューから、「学校だより—令和7年度—令和8年1月号」の順に押していただくと表示されます。



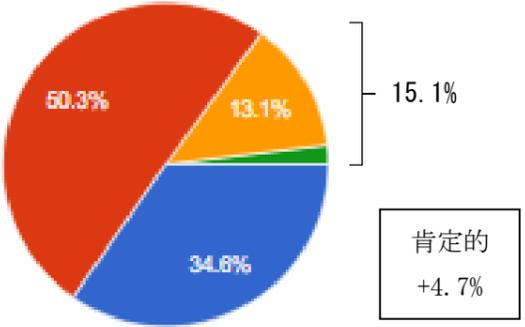
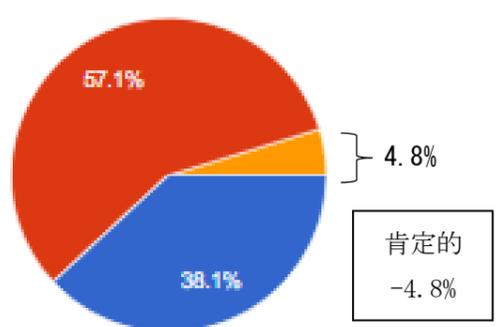
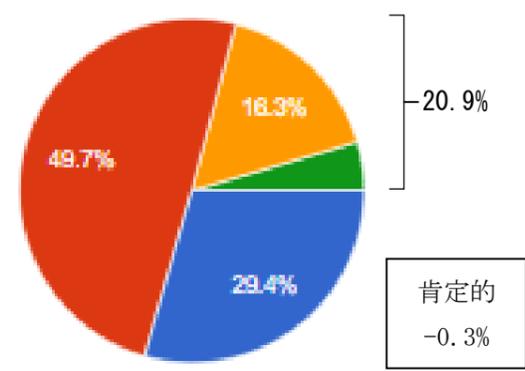
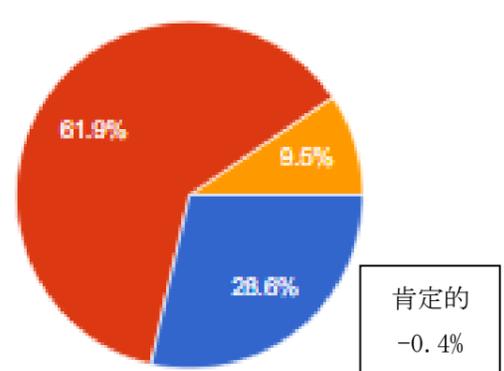
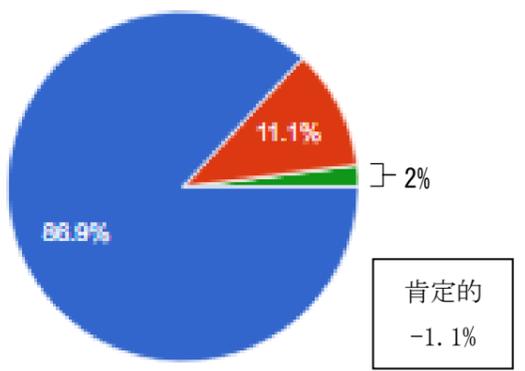
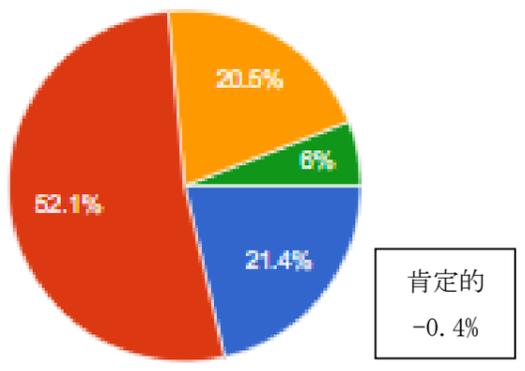
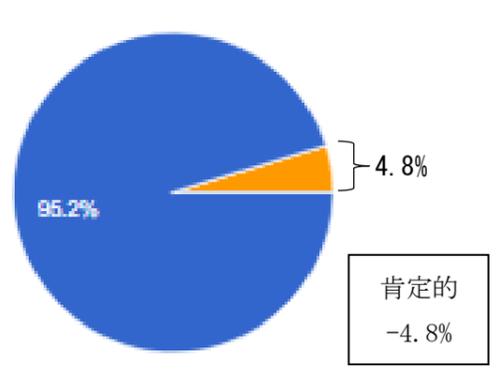
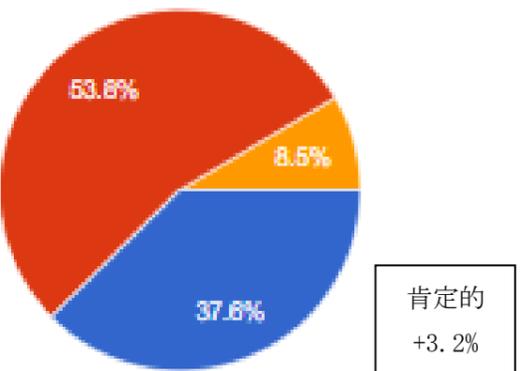
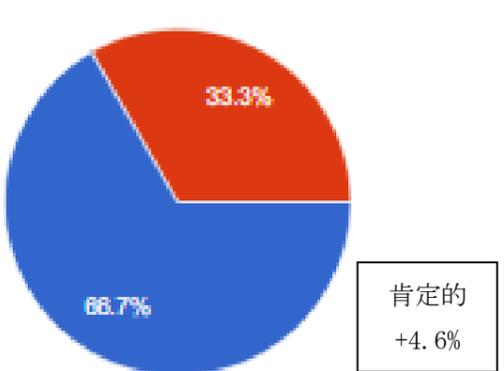
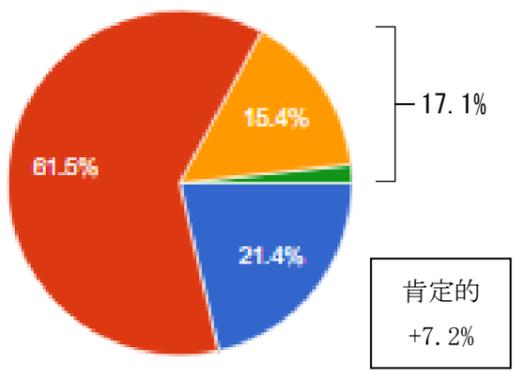
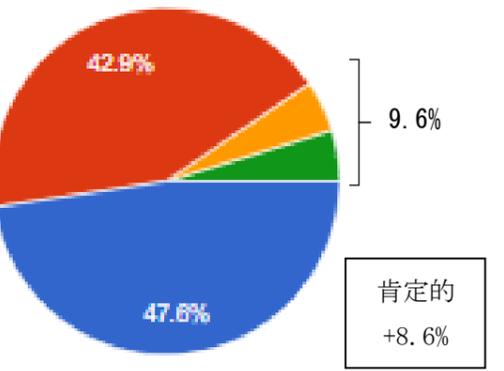
令和7年度 学校評価アンケート(12月期)の結果

【円グラフの見方】青(そう思う) 赤(どちらかというと思う) 橙(あまりそう思わない) 緑(そう思わない)

生徒	保護者	教職員
<p>1 学校は、学習しやすい環境ですか。</p> <p>肯定的 +3.1%</p>	<p>1 学校は、お子さんが学習しやすい環境になっていると思いますか。</p> <p>肯定的 -4.0%</p>	<p>1 生徒が学習しやすい環境づくりに、努めることができましたか。</p> <p>肯定的 -0.1%</p>
<p>2 授業は、生徒一人ひとりを大切にして、わかりやすいですか。</p> <p>肯定的 +1.8%</p>	<p>2 学校は、お子さんを大切にしたわかる授業が進められていると思いますか。</p> <p>肯定的 -1.9%</p>	<p>2 生徒一人ひとりを大切にし、わかりやすい授業をするように工夫をしてきましたか。</p> <p>肯定的 +4.5%</p>
<p>3 学習した内容の振り返りや次の学習に向けた予習など家庭学習をしてきましたか。</p> <p>肯定的 +2.2%</p>	<p>3 学校は、授業の受け方や家庭学習の仕方などの学習指導ができていますか。</p> <p>肯定的 +6.2%</p>	<p>3 生徒に、授業の受け方や家庭学習の仕方などの学習指導を行うことができましたか。</p> <p>肯定的 +4.2%</p>
<p>4 話し合い活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか。</p> <p>肯定的 +7.5%</p>	<p>4 学校は、授業で話し合い活動を取り入れた取組を積極的に行っていると思いますか。</p> <p>肯定的 +9.6%</p>	<p>4 授業では、話し合い活動を取り入れ、生徒が自分の考えを深めたり、広げたりするよう工夫することができましたか。</p> <p>肯定的 +8.8%</p>
<p>5 授業で、自分と違う意見について議論することは楽しいですか。</p> <p>肯定的 +3.5%</p>		

令和7年度 学校評価アンケート(12月期)の結果

【円グラフの見方】 青(そう思う) 赤(どちらかというと思う) 橙(あまりそう思わない) 緑(そう思わない)

<p>6 授業では、課題の解決に向けて、自分から取り組むことができていましたか。</p> 		<p>5 授業では、生徒が課題の解決に向けて、進んで自ら取り組むことができていましたか。</p> 
<p>7 授業では、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表することができましたか。</p> 		<p>6 授業では、生徒が自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表することができましたか。</p> 
<p>8 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。</p> 	<p>5 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。</p> 	<p>7 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと指導することができましたか。</p> 
<p>6 学校は、学校だより、ホームページ、マチコミの活用により、教育目標や方針、学校の様子を伝えていくと思いますか。</p> 		<p>8 学校の情報を保護者へ分かりやすく伝えることができましたか。</p> 
<p>7 学校全体のPTA活動は、活発に行われていると思いますか。</p> 		<p>9 学校全体のPTA活動は、活発に行われていると思いますか。</p> 

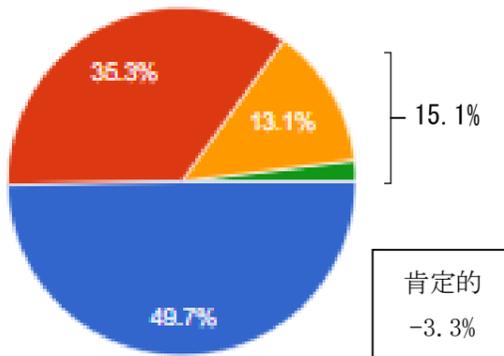
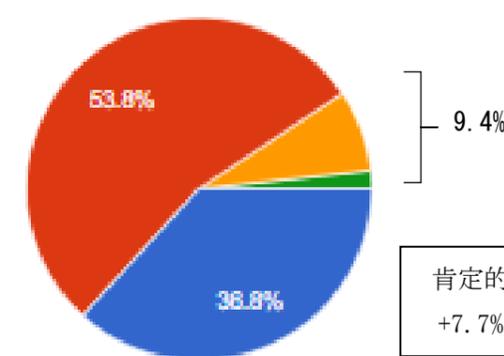
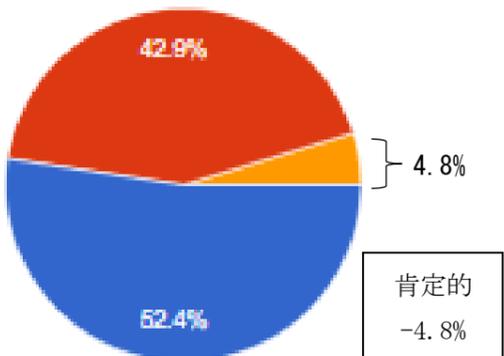
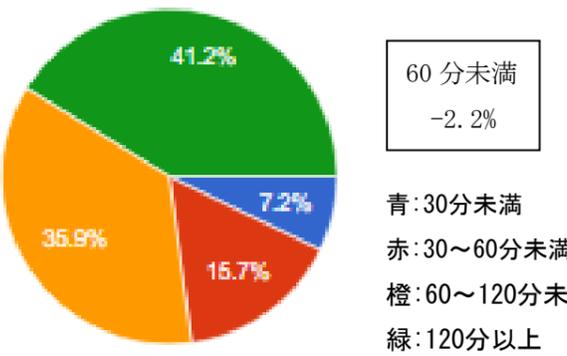
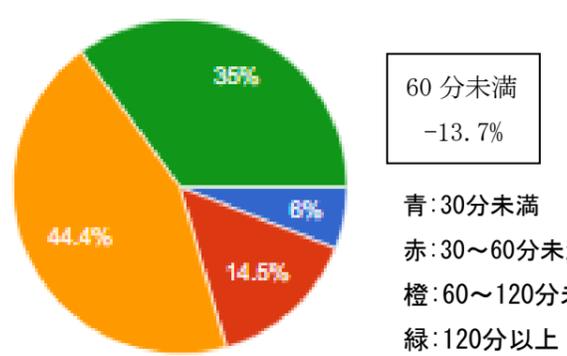
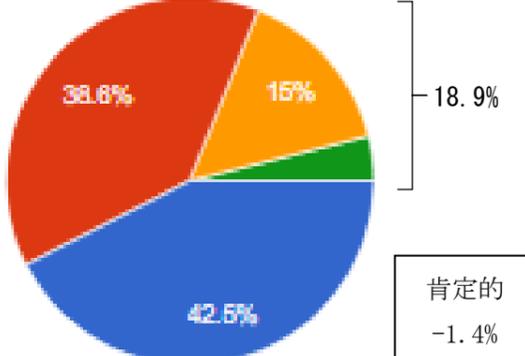
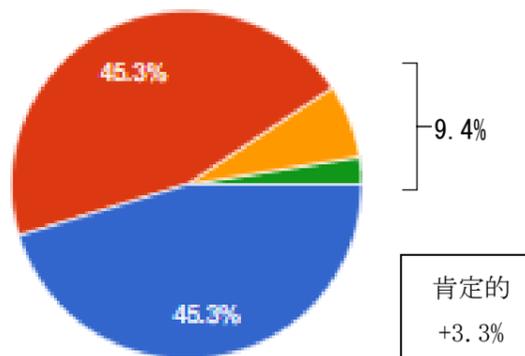
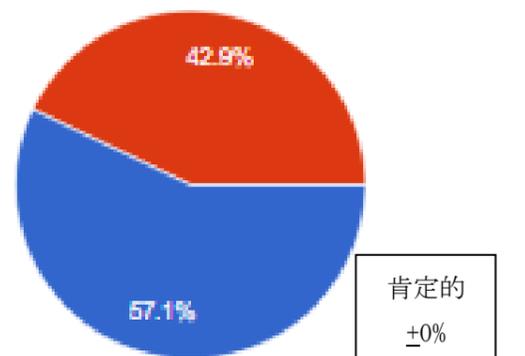
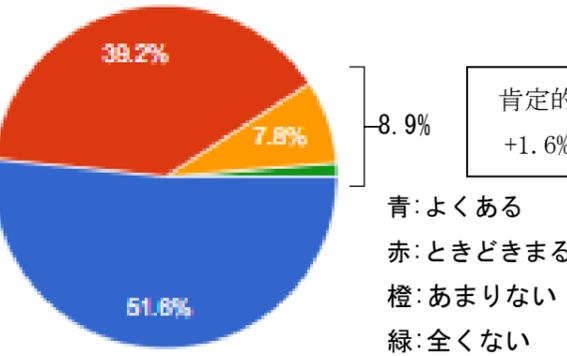
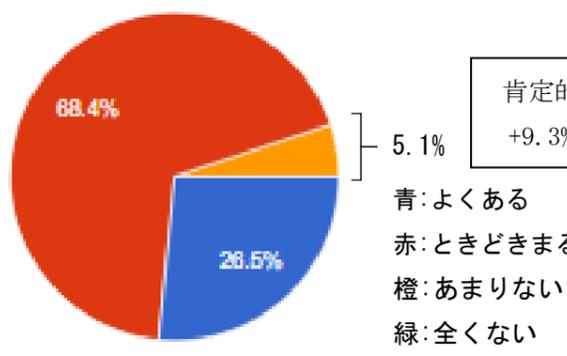
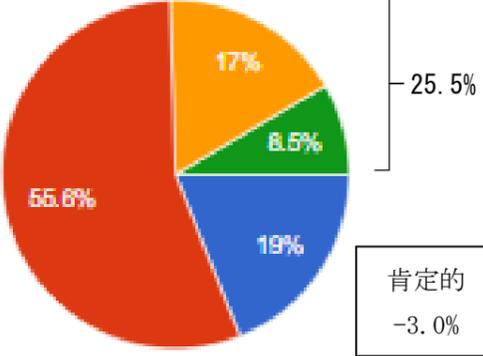
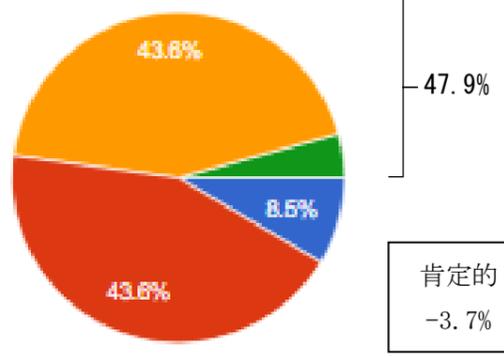
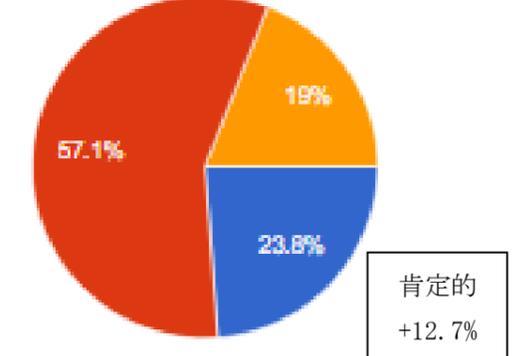
令和7年度 学校評価アンケート(12月期)の結果

【円グラフの見方】青(そう思う) 赤(どちらかというと思う) 橙(あまりそう思わない) 緑(そう思わない)

<p>9 先生は、あなたのよいところや努力を認めてくれていると思いますか。</p>	<p>8 教職員は、子どものよいところや努力を認めてくれていると思いますか。</p>	<p>10 生徒のよいところや努力を認めて伝えることができましたか。</p>
<p>肯定的 +3.4%</p>	<p>肯定的 +3.9%</p>	<p>肯定的 ±0%</p>
<p>10 将来の夢や目標をもっていますか。</p>	<p>9 子どもは、将来の夢や目標をもっていると思いますか。</p>	<p>11 生徒が、将来の夢や目標をもつことができるよう、学習指導などを行うことができましたか。</p>
<p>肯定的 -14.4%</p>	<p>肯定的 +0.5%</p>	<p>肯定的 -0.4%</p>
<p>11 自分には、よいところがあると思いますか。</p>	<p>10 子どもは、自分にはよいところがあると思っていますか。</p>	<p>12 生徒のよいところを見い出せるよう、教育活動を行うことができましたか。</p>
<p>肯定的 +1.1%</p>	<p>肯定的 +4.2%</p>	<p>肯定的 ±0%</p>
<p>12 思いやりの心を持ち、協力して生活することができましたか。</p>	<p>11 子どもは、思いやりの心が育っていると思いますか。</p>	
<p>肯定的 ±0%</p>	<p>肯定的 -3.3%</p>	
<p>13 困りごとや不安がある時に、いつでも相談できましたか。</p>	<p>12 子どもが、困りごとや不安がある時に、教職員へいつでも相談できる体制が整っていると思いますか。</p>	<p>13 生徒が困りごとや不安がある時に、いつでも相談できるよう努めることができましたか。</p>
<p>肯定的 +2.7%</p>	<p>肯定的 -2.2%</p>	<p>肯定的 +4.5%</p>

令和7年度 学校評価アンケート(12月期)の結果

【円グラフの見方】 青(そう思う) 赤(どちらかというと思う) 橙(あまりそう思わない) 緑(そう思わない)

<p>14 基本的な生活習慣を身につけ、健康や安全に気をつけて生活することができましたか。</p>	<p>13 子どもは、基本的な生活習慣を身につけ、健康や安全に気をつけて生活していますか。</p>	<p>14 生徒が基本的な生活習慣を身につけ、健康や安全に気をつけて生活できるよう、指導を行うことができましたか。</p>
 <p>肯定的 -3.3%</p>	 <p>肯定的 +7.7%</p>	 <p>肯定的 -4.8%</p>
<p>15 1日あたり、どのくらいゲームやSNSをやっていますか。</p>	<p>14 子どもは、1日あたり、どのくらいゲームやSNSをやっていると思いますか。</p>	
 <p>60分未満 -2.2%</p> <p>青:30分未満 赤:30~60分未満 橙:60~120分未満 緑:120分以上</p>	 <p>60分未満 -13.7%</p> <p>青:30分未満 赤:30~60分未満 橙:60~120分未満 緑:120分以上</p>	
<p>16 学校に行くのは楽しいですか。</p>	<p>15 子どもは、楽しく学校に通っていますか。</p>	<p>15 生徒が、楽しく学校へ通うことができるよう努めることができましたか。</p>
 <p>肯定的 -1.4%</p>	 <p>肯定的 +3.3%</p>	 <p>肯定的 ±0%</p>
<p>17 普段の生活の中で、幸せな気持ちになれることが、どれくらいありますか。</p>	<p>16 子どもは、普段の生活の中で、幸せな気持ちになっていると思いますか。</p>	
 <p>肯定的 +1.6%</p> <p>青:よくある 赤:ときどきまる 橙:あまりない 緑:全くない</p>	 <p>肯定的 +9.3%</p> <p>青:よくある 赤:ときどきまる 橙:あまりない 緑:全くない</p>	
<p>18 地域とつながりをもちたいと思いますか。</p>	<p>17 子どもは、地域とつながりをもちたいと思っていますか。</p>	<p>16 東中学校は、地域人材を活用した取組は、進んでいると思いますか。</p>
 <p>肯定的 -3.0%</p>	 <p>肯定的 -3.7%</p>	 <p>肯定的 +12.7%</p>