



自己の確立をめざし

生きる力を育む

創造・挑戦・感動

第2号 5月31日(金) 文責 教頭

「4月を振り返って」

校長 田中 正徳

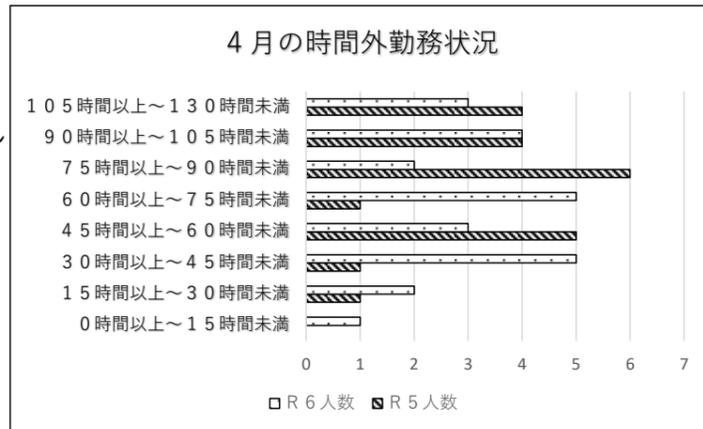
4月24日(水)から3泊4日の修学旅行に行ってきました。初日は風が強く、気温も低い一日でした。昼食のハーベスター八雲のチキンは、公園で食べるとはならず、バスの中で美味しくいただきました。初日の見学地「大沼国定公園」、「トラピスト修道院」は寒いながらも雨に当たることなく見学ができました。2日目は朝と夕方に雨が降りましたが、日中は晴れ間がのぞく暖かい一日でした。生徒たちは自主研修で桜満開の函館の街を思い思いに巡っていました。函館山からの夜景は、日中に強風でロープウェイが運休止、さらに山頂が雲で隠れていましたが、予定の時間になると風が落ち着き、雲も消え、美しい夜景を見ることができました。以降は天候に恵まれ、3日目のニセコでのラフティング、4日目のルスツリゾートを生徒たちは存分に楽しみました。

解団式では、修学旅行は到達点でも終着地でもなく、通過点、途中経過でしかないこと。今回の経験を今後の学校生活に活かし、学年・学級の絆をさらに深め、思い出を創ってほしいこと。また、将来・未来に向けて学習に努力すること。その基盤である自他の心と身体の健康に留意してほしいことを話しました。

さて、右は昨年4月と本年4月の本校教職員の勤務状況を集計したものです。

過労死ラインとされる月80時間超の残業をしている教職員はR5年度の50%からR6年度は28%に、文部科学省が制定する「公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン」における残業時間上限の月45時間を超える教職員はR5年度90.9%からR6年度は68%

となりました。ご覧のように教職員の時間外在校等時間の状況は一定の改善が見られますが、依然として長時間勤務の教員が多い状況です。



北海道教育委員会では学校の働き方改革をさらに進めるため、令和6年3月に「学校における働き方改革、アクションプラン(第3期)」を策定し、令和8年度までの目標を『教職員の「時間外在校等時間」を1ヶ月で45時間以内、1年間で360時間以内とする。』とし、推進にあたり重視する視点を右のように示しました。

【重視する視点】	
改革を『自分事』に	ワークライフバランスを意識した働き方を追求し、教職員のウェルビーイングの向上と、子どもたちの学びの伸長
『自走』するチーム	未来につながる教育活動の実現を目指し、対話を通して、学び合い・支え合うチームを構築
地域との『協働』	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を図り、地域・保護者・教職員の参画と熟議でバランスある分担を実現

働き方改革は、「教員のこれまでの働き方を見直し、自らの授業を磨くとともに日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、人間性や創造性を高め、ひいては子どもたちに効果的な教育活動を行うことができるようになること」を目的とし、その取組は「特効薬のない総力戦」と言われています。

先日、中央教育審議会で教員の処遇改善と学校の指導・運営体制の充実、働き方改革として、「月額給与の4%としている教職員調整額を10%以上に引き上げる」、「小学校中学年の教科担任制推進」、「中学校の35人学級の拡大」などの審議まとめ(素案)が示されました。結論は6月に行われる経済財政諮問会議で決定するそうですが、どのような結果となるでしょうか。

いずれにせよ、働き方改革の大本、基本は、PTA総会の時に話しをさせていただきましたが(以下参照)、学校・家庭・地域の理解と信頼、連携と協力に尽きると考えています。

(PTA総会 校長挨拶より) 一部抜粋  
最後に「教育は人なり」と言われ、教育の成否は教員の資質能力に負うところが大きいといわれています。ただ、本校職員は、「すべては子どもたちのために すべての子どもたちのために」と、部活動指導、授業や学校行事の準備、校務分掌業務など、手を抜くことなく、勤務時間を超過し努力しています。  
みなさんに一つお願いですが、先生方を元気にしてください。具体的には、学校とみなさんが同じ思いで、同じ方向に向かって、子どもを育てていく。本校教育へのご協力、ご支援をお願いいたします。  
「先生方に元気がなくなったら、絶対に子どもたちにとって良いことはなく、一番に困るのは子どもたちです。」機会がありましたら、先生方にねぎらいの言葉をたくさん、かけていただけたら幸いです。

保護者、地域の皆様におかれましては、引き続き、本校教育へのご支援と応援をよろしくお願い申し上げます。



# 富良野東中の教育の目指す姿

富良野市zero運動=オール富良野

【すべては子どもたちのために すべての子どもたちのために】

富良野市の三本の木  
~ZEROの原点に立ち返って

健康の木

情意の木

知育の木

【運動しない日をZERO いじめZERO 家庭学習しない日をZERO】

教育目標

## 絶えざる自己の創造

~絶えず自己の向上をめざし、新しい自分を生み出していこうと意欲的に取り組む生徒の育成~

### ~目指す教師像~

- 生徒を大切にする教師 (個に応じる教師・子どもの願いに応える教師)
- 授業に燃える教師 (教材研究を充実させ、授業を大切にする教師)
- 自ら向上する教師 (研修の意義を捉え、研鑽と修養に励む教師)
- 実践で信頼を得る教師 (教育愛に満ち、温もりのある教育を目指す教師)

実践の合言葉  
創造 挑戦 感動

### ~目指す学校像~

- 夢があふれ 友に響き合う学校 (飛び交うあいさつ 共に語り合う学校)

### ~目指す生徒像~

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- たくましく生きる生徒

### 《重点目標》 より進んで より志高く より粘り強く 一緒に

【重点1】生きて働く「知識・技能」の習得  
☆主体的学びの充実

- ☆一人ひとりの課題把握
- ☆個に応じた指導方法の工夫
- ☆家庭と連携した学習習慣の確立

- 学校力向上委員会を中心とした「学校評価」、「各種学力・体力調査」、「NRT」、「チャレンジテスト」等、エビデンスに基づく指導改善
- 学校課題に応じた校内研修(ICT機器等の効果的活用等)
- ライフステージに応じた校外研修
- 家庭学習の手引きの活用
- 放課後学習会の工夫・充実
- 長休中の学習会の工夫・充実
- ドリルアプリの活用

【重点2】未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成

- ☆対話的で深い学びの充実
- ☆総合的な学習の時間の充実
- ☆キャリア教育の充実

- 学校力向上委員会を中心とした「学校評価」、「各種学力・体力調査」、「NRT」等、エビデンスに基づく指導改善
- 学校課題に応じた校内研修(ICT機器等の効果的活用)
- ライフステージに応じた校外研修
- 視聴覚教材(タブレット含む)、学校図書館の活用・整備
- 地域資源・人材を活用した体験的学習、問題解決的学習(職場体験、森林プログラム等)
- 富良野版キャリア・パスポート(マイノート)の活用

【重点3】学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養

- ☆主体的・対話的で深い学びの充実
- ☆道徳教育、特別活動の充実
- ☆いじめ防止委員会、校内支援委員会を中心とした組織的対応、連携

- 学校力向上委員会を中心とした「学校評価」、「各種学力・体力調査」、「NRT」等、エビデンスに基づく指導改善
- 学校課題に応じた校内研修(特別の教科道徳等)
- ライフステージに応じた校外研修(保護者、地域、関係機関との連携(特別の教科道徳、非行防止教室、薬物乱用防止教室等))
- 生徒が主体的に取り組むいじめ防止(「東中人権宣言」等)
- 感動と成就感を味わわせる生徒会活動、学校行事
- 朝読書等を通じた読書習慣の確立

## 夢や目標を育む学年・学級経営

- 生徒理解、保護者との緊密に連携した生徒一人ひとりの「心の居場所」がある学級経営
- 一人ひとりの有用感、達成感、所属感を高める学級指導、集団活動
- 一人ひとりの夢や目標を育むガイダンスや教育相談

### チーム富良野東中

【重点4】  
学びを支える体制  
教育活動の充実

「チーム学校」の確立

【重点4】  
学びを支える体制  
教育活動の充実

「働き方改革」の推進

【重点4】  
学びを支える体制  
教育活動の充実

「コミュニティ・スクール」、  
「PTA」の効果的運営

【重点4】  
学びを支える体制  
教育活動の充実

「校内支援体制」の充実  
「小・中・高連携」の推進

## 修学旅行

4月24日(水)~4月27日(土)、3泊4日の日程で函館・ニセコ・ルスツ方面へ修学旅行に行ってきました。道南・道央圏の自然や文化を学びました。



## 避難訓練

5月15日(水)に、理科室からの火災を想定し、避難訓練を実施いたしました。富良野消防署様から消火器の使い方や火災についてお話をいただいた後、各学年代表生徒が水消火器体験を行いました。防災意識がより高まった1日となりました。



### 6月プール授業の日程(1年生)

- 6月6日(木) 1年2組
- 6月13日(木) 1年3組
- 6月19日(水) 1年1組

7月のプール授業の日程は後日お知らせします。

## 6月行事予定

6月1日	土	
6月2日	日	
6月3日	月	
6月4日	火	
6月5日	水	内科検診(1年)
6月6日	木	プール授業(1年2組)
6月7日	金	中体連陸上壮行会、表彰伝達(6校時)
6月8日	土	中体連陸上1日目 北海道音楽大行進
6月9日	日	中体連陸上2日目
6月10日	月	スクールカウンセラー来校日
6月11日	火	歯科検診(3年)
6月12日	水	午前授業(市内合同研修)
6月13日	木	プール授業(1年3組)
6月14日	金	
6月15日	土	富良野市音楽大行進
6月16日	日	
6月17日	月	
6月18日	火	歯科検診(2年)
6月19日	水	歯科検診(1年) プール授業(1年1組)
6月20日	木	中体連壮行会 表彰伝達
6月21日	金	中体連地区大会1日目
6月22日	土	中体連地区大会2日目
6月23日	日	中体連地区大会3日目(予備日)
6月24日	月	スクールカウンセラー来校日
6月25日	火	
6月26日	水	午前授業 職員会議
6月27日	木	期末テスト1日目 諸費振替日
6月28日	金	期末テスト2日目 常任委員会
6月29日	土	
6月30日	日	

富良野東中学校ホームページでは学校だよりカラー版をご覧いただけます。

