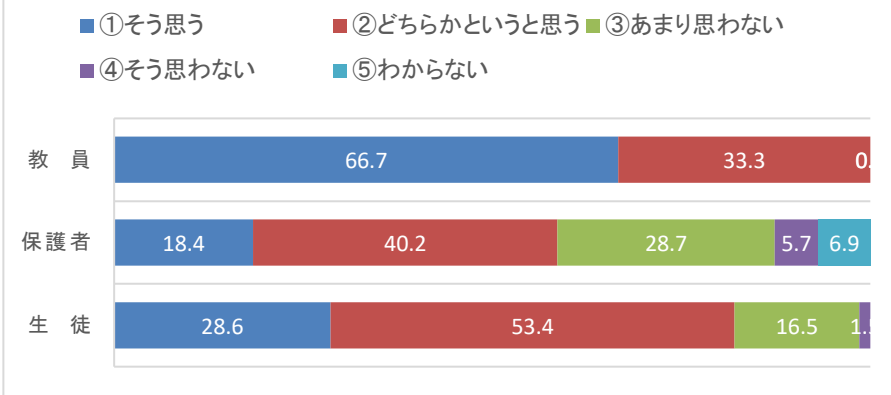


R5 学校評価アンケート結果比較表(R5.12.13)

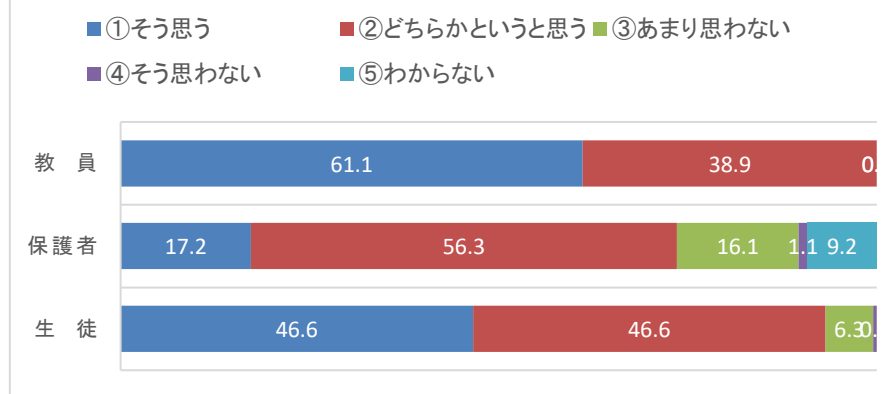
R5 1学期

得点化

①	教員	生徒が学習しやすい環境を保てるように、気を配っていますか。	88.9
	保護者	学校は、生徒が学習しやすい環境になっていると思いますか。(照明、換気、暖房、危険箇所の修繕など)	54.8
	生徒	学校は、学習しやすい環境ですか。(照明、換気、暖房、危険箇所の修繕など)	69.8



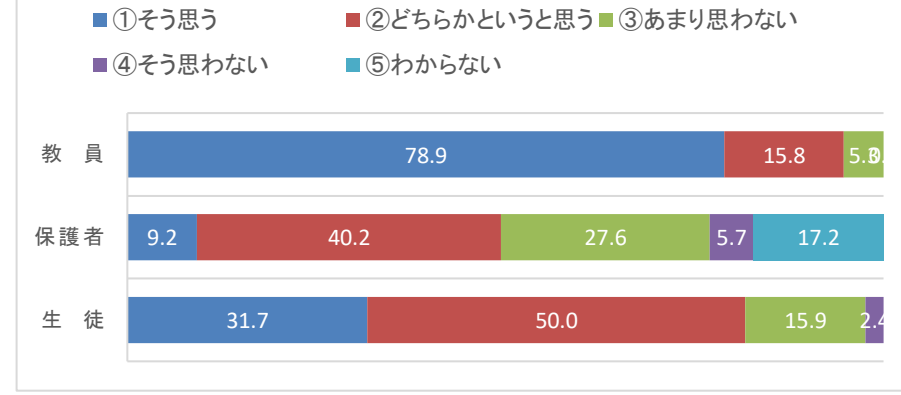
②	教員	生徒一人ひとりを大切に、わかりやすい授業をするように工夫をしていますか。	87.1
	保護者	学校は、生徒一人ひとりを大切にしたわかる授業が進められていると思いますか。	60.2
	生徒	授業は、生徒一人ひとりを大切に、わかりやすいですか。	79.8



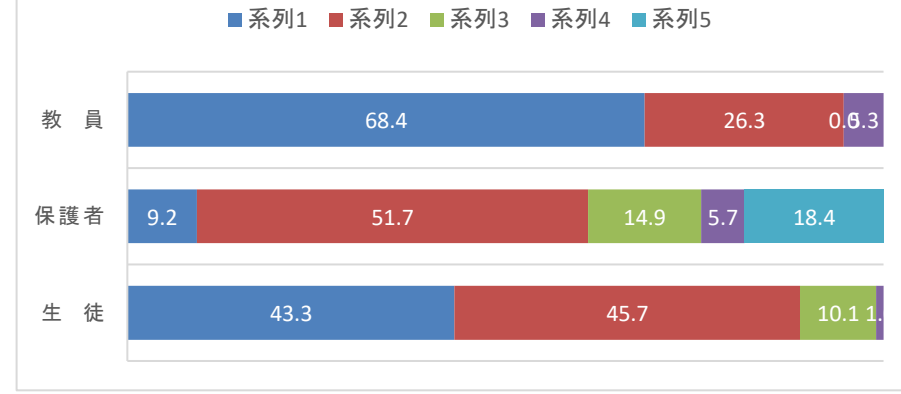
R5 2学期

得点化

①	教員	生徒が学習しやすい環境を保てるように、気を配っていますか。	91.2
	保護者	学校は、生徒が学習しやすい環境になっていると思いますか。(照明、換気、暖房、危険箇所の修繕など)	45.2
	生徒	学校は、学習しやすい環境ですか。(照明、換気、暖房、危険箇所の修繕など)	70.4



②	教員	生徒一人ひとりを大切に、わかりやすい授業をするように工夫をしていますか。	86.0
	保護者	学校は、生徒一人ひとりを大切にしたわかる授業が進められていると思いますか。	48.7
	生徒	授業は、生徒一人ひとりを大切に、わかりやすいですか。	77.1

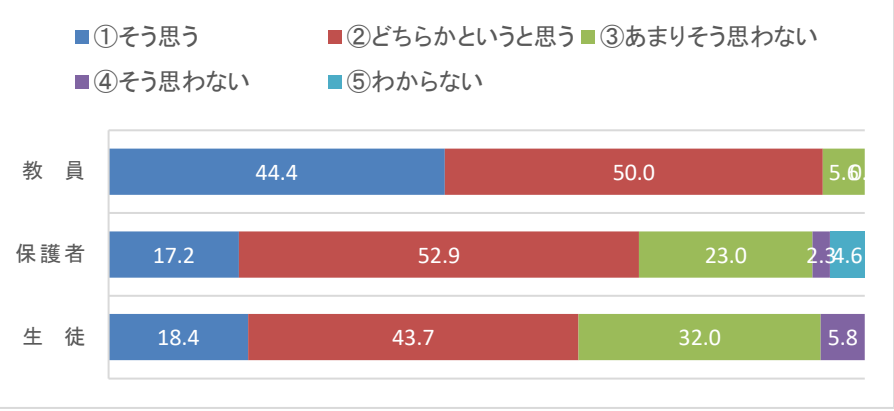


R5 学校評価アンケート結果比較表(R5.12.13)

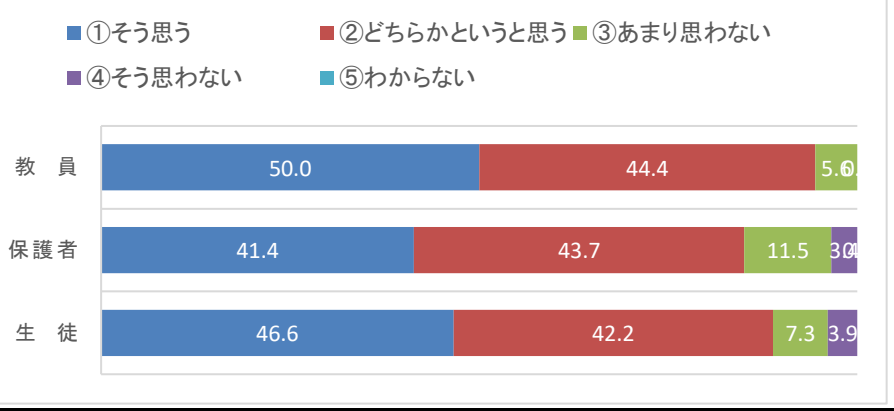
R5 1学期

得点化

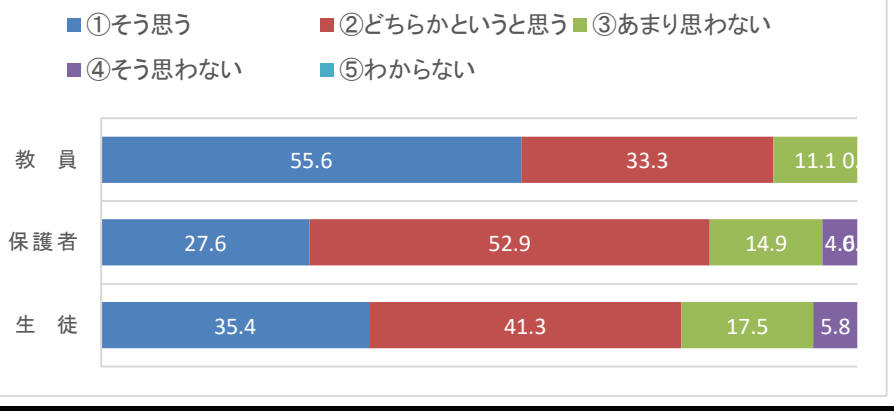
③	教員	確かな学力の定着に向けて、授業の受け方や家庭学習の仕方など学習指導を行っていますか。	79.6
	保護者	学校は、確かな学力の定着に向けて、授業の受け方や家庭学習の仕方などの学習指導が行われていると思いますか。	60.2
	生徒	あなたは、学習した内容を振り返り、定期的に家庭学習をしていますか。	58.3



④	教員	生徒が学校に行くのを楽しみを感じるように工夫をしていますか。	81.5
	保護者	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	74.3
	生徒	あなたは、学校に行くのは楽しいですか。	77.2



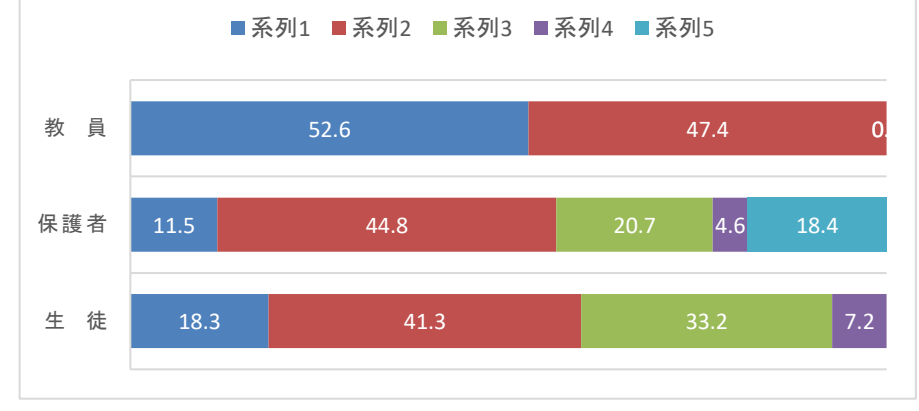
⑤	教員	生徒間の話し合い活動の場を設け、考えを深めたり、広げたりするように工夫をしていますか。	81.5
	保護者	お子さんは、話し合い活動で自分の考えを発言したり、友達の考えを聞いていると思いますか。	67.8
	生徒	あなたは、生徒の間での話し合い活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。	68.8



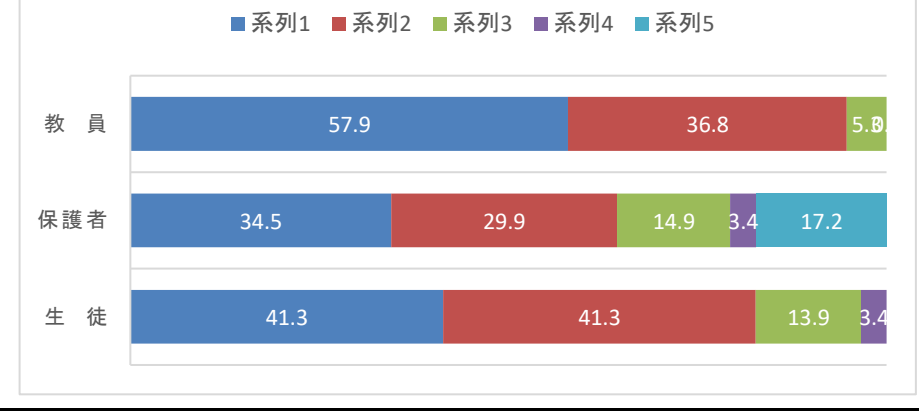
R5 2学期

得点化

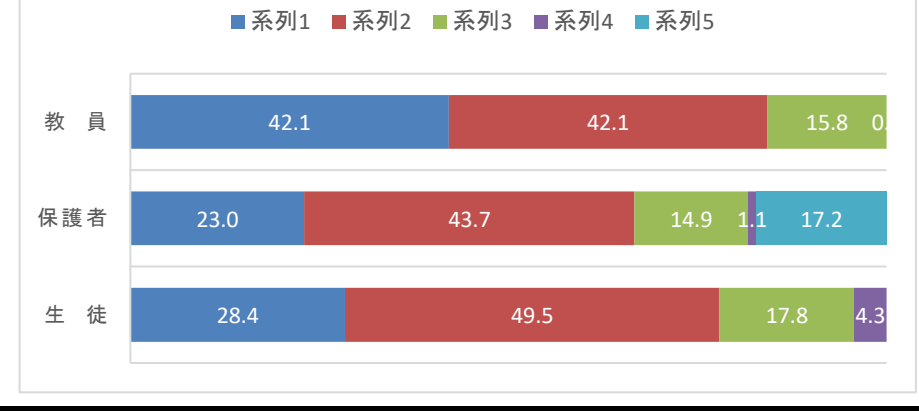
③	教員	確かな学力の定着に向けて、授業の受け方や家庭学習の仕方など学習指導を行っていますか。	84.2
	保護者	学校は、確かな学力の定着に向けて、授業の受け方や家庭学習の仕方などの学習指導が行われていると思いますか。	48.3
	生徒	あなたは、学習した内容を振り返り、定期的に家庭学習をしていますか。	56.9



④	教員	生徒が学校に行くのを楽しみを感じるように工夫をしていますか。	84.2
	保護者	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	59.4
	生徒	あなたは、学校に行くのは楽しいですか。	73.6



⑤	教員	生徒間の話し合い活動の場を設け、考えを深めたり、広げたりするように工夫をしていますか。	75.4
	保護者	お子さんは、話し合い活動で自分の考えを発言したり、友達の考えを聞いていると思いますか。	57.1
	生徒	あなたは、生徒の間での話し合い活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。	67.3

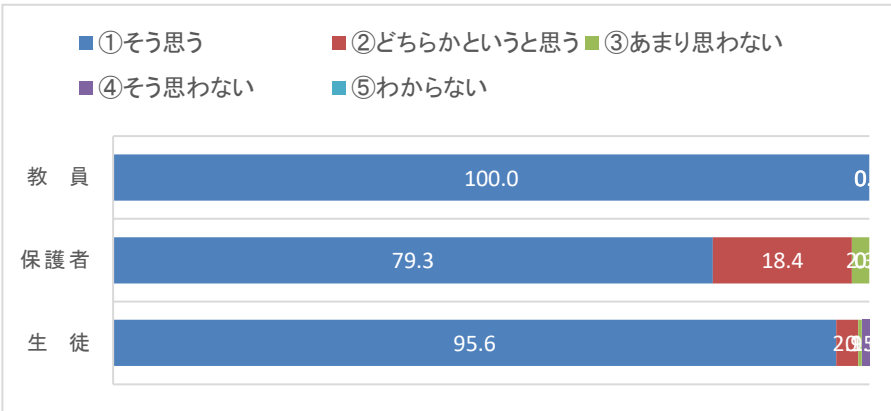


R5 学校評価アンケート結果比較表(R5.12.13)

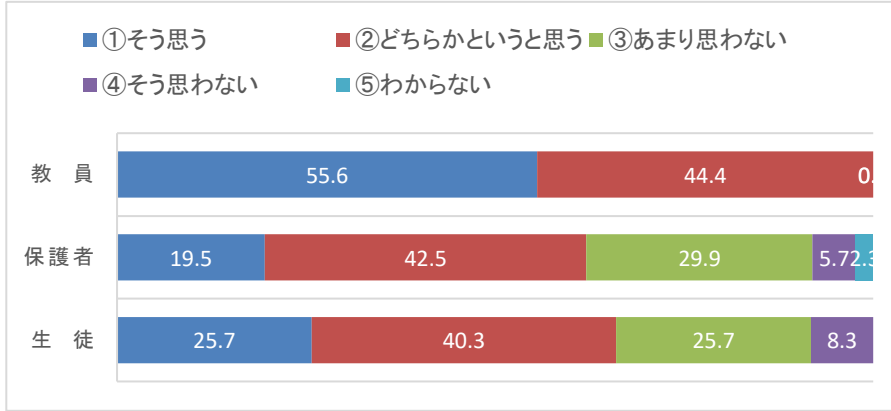
R5 1学期

得点化

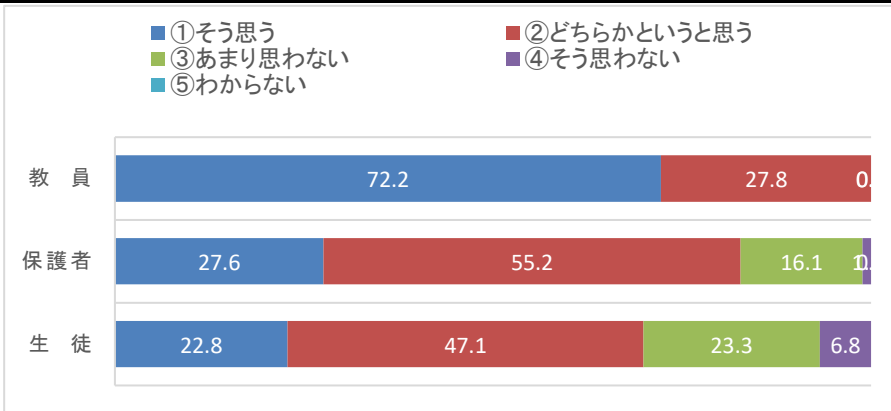
⑥	教員	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思えるように工夫をしていますか。	100.0
	保護者	お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っていますか。	92.3
	生徒	あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	97.7



⑦	教員	生徒が困りごとや不安があるときにいつでも相談できるよう工夫をしていますか。	85.2
	保護者	お子さんは、困りごとや不安があるときにど、先生方にいつでも相談できると思いますか。	57.9
	生徒	あなたは、困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	61.2



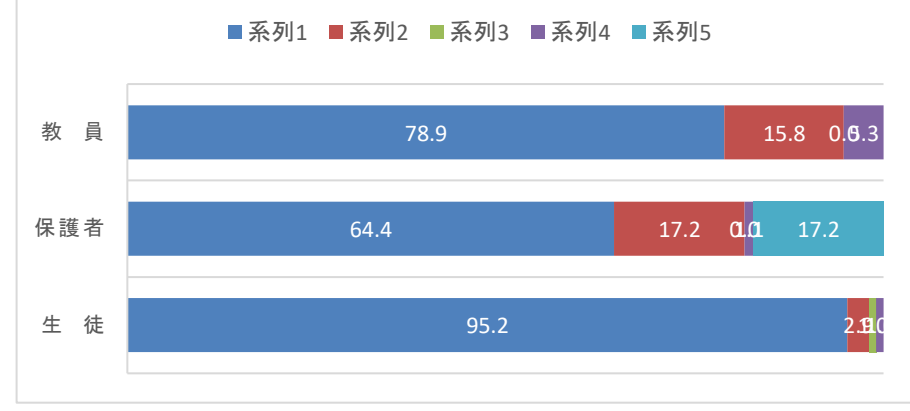
⑧	教員	生徒のよいところを見いだせるように工夫をしていますか。	90.8
	保護者	お子さんは、自分にはよいところがあると思っていますか。	69.7
	生徒	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	62.0



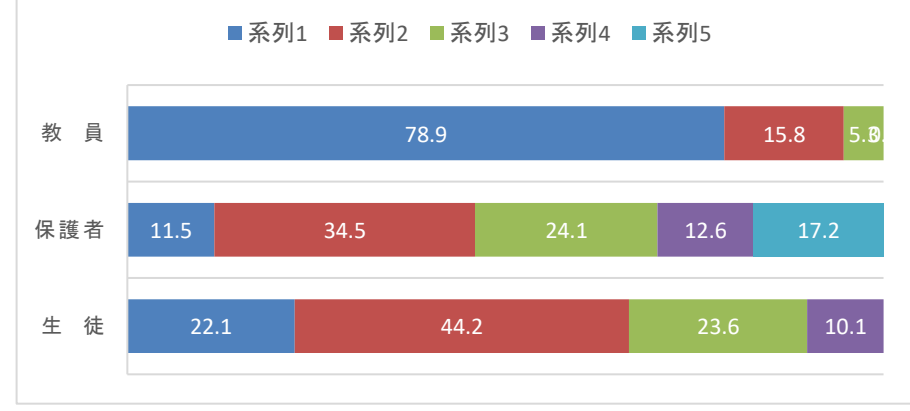
R5 2学期

得点化

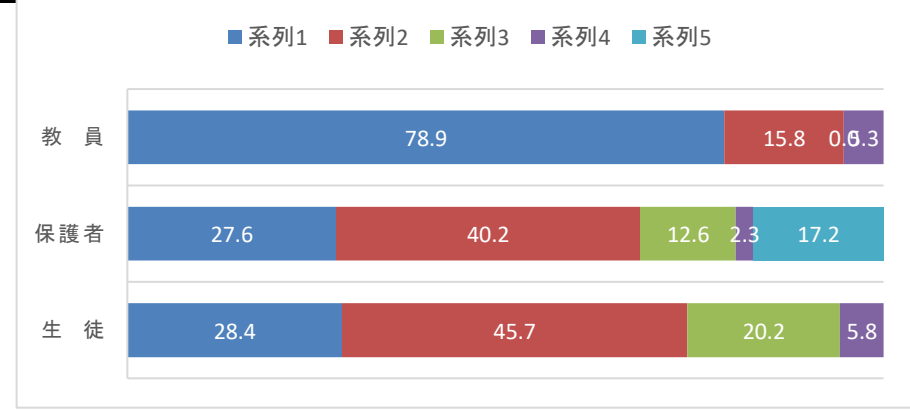
⑥	教員	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思えるように工夫をしていますか。	89.5
	保護者	お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っていますか。	75.9
	生徒	あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	97.4



⑦	教員	生徒が困りごとや不安があるときにいつでも相談できるよう工夫をしていますか。	91.2
	保護者	お子さんは、困りごとや不安があるときにど、先生方にいつでも相談できると思いますか。	42.5
	生徒	あなたは、困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	59.5



⑧	教員	生徒のよいところを見いだせるように工夫をしていますか。	89.5
	保護者	お子さんは、自分にはよいところがあると思っていますか。	58.6
	生徒	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	65.6

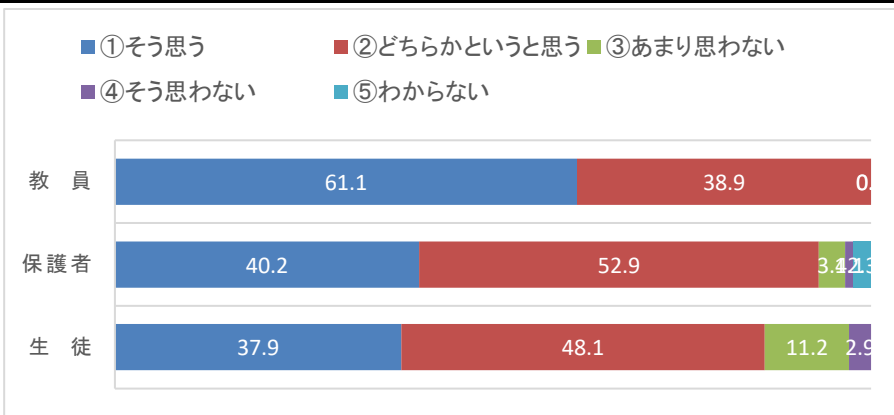


R5 学校評価アンケート結果比較表(R5.12.13)

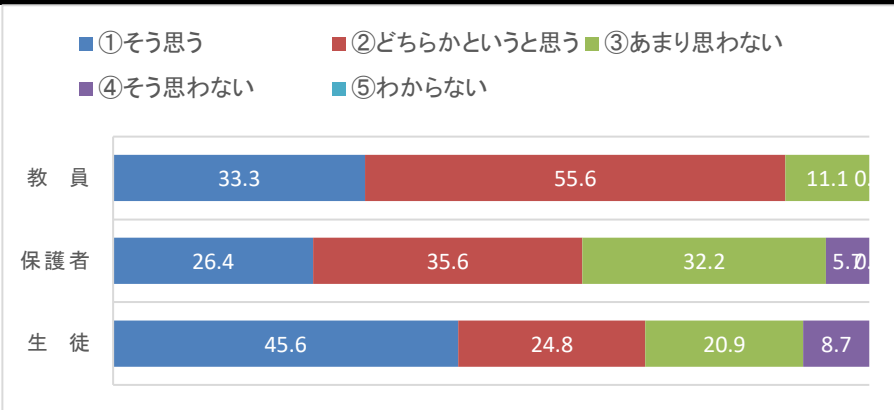
R5 1学期

得点化

⑨	教員	生徒のよいところを認め、伝えていきますか。	87.1
	保護者	先生方は、お子さんのよいところを認めてくれていると思いますか。	76.6
	生徒	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	73.6



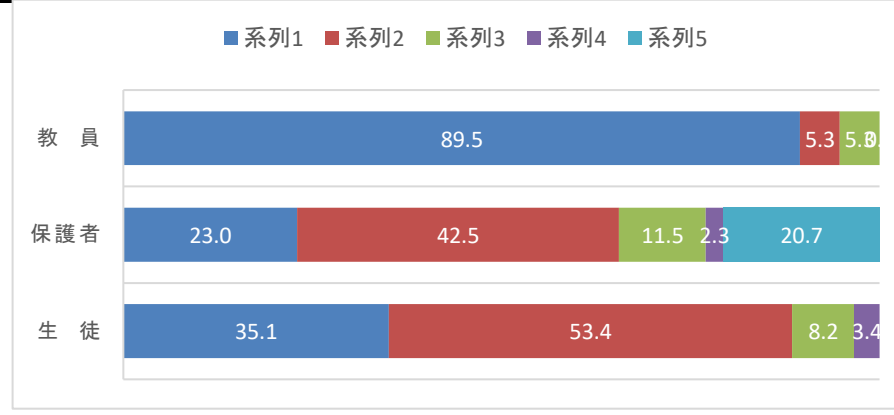
⑩	教員	生徒が将来の夢や目標をもてるように工夫をしていますか。	74.1
	保護者	お子さんは、将来の夢や目標をもっていると思いますか。	60.9
	生徒	あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。	69.1



R5 2学期

得点化

⑨	教員	生徒のよいところを認め、伝えていきますか。	94.7
	保護者	先生方は、お子さんのよいところを認めてくれていると思いますか。	55.2
	生徒	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	73.4



⑩	教員	生徒が将来の夢や目標をもてるように工夫をしていますか。	80.7
	保護者	お子さんは、将来の夢や目標をもっていると思いますか。	52.9
	生徒	あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。	67.3

