



自己の確立をめざし

生きる力を育む

創造・挑戦・感動

第6号 9月30日(月)文責 教頭

「後期に向けて」

校長 田中 正徳

2学期が始まり約1ヶ月が経ちます。昨年の猛暑を踏まえて富良野市小中学校は、7月26日に1学期終業式、8月27日に2学期始業式という管内最長31日間の夏期休業を設定しました。休業明けは教室の温度が30℃を越す日もありましたが、それも長くは続かず、9月の声を聞くと朝夕は涼しく、日中もしのぎやすくなり、落ち着いて学習に取り組める環境となりました。

さて、2学期が始まり3週間後の9月13日(金)に第74回学校祭を開催しました。

本年度より、生徒たちが個人や学級で努力してきた合唱などの発表の機会と、部活動で努力を重ね、勝ち取った全道大会参加の権利を、放棄することなく、確保を図る観点から、学校祭を平日開催としました。決定にあたっては、PTA役員会、同窓会役員会、そして、PTA総会でご審議、ご理解をいただきました。ありがとうございました。

生徒たちは学校祭に向け、限られた準備期間でしたが、合唱や生徒企画の発表準備に協力して頑張りました。当日は、その成果を存分に発揮し、ご来校のみなさまの期待に添う発表を見せてくれたと自負しています。中でも合唱は、各学級、学年の思いがこもった発表が披露され、多くの方々に感動を与えたと思っています。

学校祭を終え、生徒会本部役員は3年生中心から1・2年生へとバトンが渡される時期となりました。部活動は9月16日の吹奏楽部定期演奏会を最後に3年生が引退し、すべての部活動が1・2年生中心の新しいチームとしてスタートしました。これからの半年は引き継ぐ・つなぐ時期です。これまで3年生が中心となって取り組まれてきた各種活動の中心が1・2年生に移っていきます。

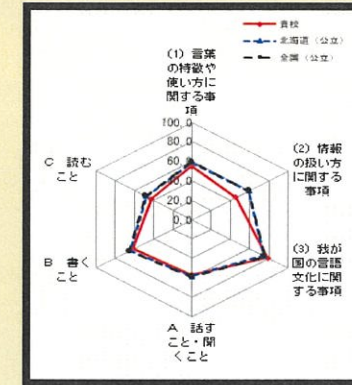
新たな挑戦には苦労や時に失敗があります。しかし、苦労や失敗をみんなの協力やサポートを受け、乗り越えた先には、素晴らしい感動、成果があることを、生徒はこれまでの行事で学んだことだと思います。

1・2年生には伝統を引き継ぐ責任の重さを理解しながら、さらに次へつなぐため、今後、様々な面で自身を高めていって欲しいと思います。3年生には、引き継いだ・つないだ1・2年生の姿を見守りながら、自身が進むべき道を選択し、自分の将来をつなぐ時期であることを忘れずに、受験勉強や残された学校生活にしっかり頑張ってもらいたいと思います。

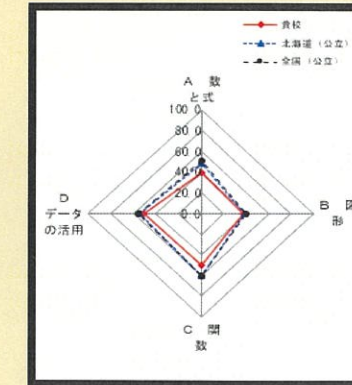
今後、学校では進路や学習、学校生活にかかわる悩みを話し合う教育相談、正しい職業観を身につけ、将来の職業や進路に対する意識を高めることを目的とした2年生職業体験・1年生職業調べを実施します。生徒の頑張っている点や今後努力を要する点を明らかにしながら、全国学力・学習状況調査の生徒質問紙や学校評価の生徒アンケートで課題であった「将来への目的意識の高揚」や「家庭学習の習慣化」につなげて参ります。

～「全国学力・学習状況調査」結果の分析から～

4月18日(木)に実施された全国学力・学習状況調査について、結果から以下の通りに分析しました。この分析を受け、学校と家庭、地域で連携しながら一体となって改善を図りたいと考えております。よろしくお願いいたします。



(国語科の結果)



(数学科の結果)

【学力調査から】

- (成果) ○ 「知識及び技能、我が国の言語文化に関する事項」の正答率が高いです。(国語)
- 「思考力、判断力、表現力等、B書くこと」に関する正答率が高いです。(国語)
- 「Dデータの活用」に関する問題の正答率が高いです。(数学)
- 「知識・技能」の評価の観点に関する問題の正答率が他に比べ高いです。(数学)

(課題) ● 国語科、数学科ともに全国平均正答率を下回りました。

- 「C読むこと」に関する正答率が低いです。(国語)
- 記述形式の問題の無回答率が高いです。(国語)
- 「A数と式」に関する問題の正答率が低いです。(数学)
- 「思考・判断・表現」の評価の観点に関する問題の正答率が低いです。(数学)

【学習調査から】

- (成果) ○ 人の役に立つ人間になりたいと考えている生徒が多いです。
- いじめはどんな理由があってもいけないことだと考えている生徒がとても多いです。

(課題) ● 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていると答えている生徒が少ないです。

- 将来の夢や目標を持っていますかという質問に否定的な回答が多いです。

【調査から明らかになった重点課題】「思考・判断・表現力の向上」「主体的に学習や課題に取り組む姿勢」

【課題解決に向けた策】

(思考・判断・表現力の向上)

- ・意見を支える根拠や、意見と情報の相互関係などについての理解が浅かったことから、これからは話し合い活動において、話し合いの中で出た言葉を活用しながら自分の意見(考え)を形成させる場面を作っていく。
- ・文章問題を解くこと、計算や図形の意味を説明することなどに課題が見られるので、普段の授業で「説明」する機会を増やし、思考力・表現力を高める。

(主体的に学習や課題に取り組む姿勢)

- ・教師主導型の授業からの脱却を目指し、生徒達の自己決定能力を育てる授業改善を各教科担任が意識して取り組んでいく。
- ・一人一役や生徒達が主体的に活動していく場面を授業や生徒会活動・行事を中心に意識的に増やし、しっかりと評価し、達成感や成就感を感じさせるしかけづくりを増やす。

人権教室



9月2日(月)の4時間目に体育館にて1学年対象に「人権教室」が行われました。講師として、富良野市人権擁護委員の山本様と並河様をお招きし、「スマホの安全な使い方～ネットの危険性を考えよう～」というテーマで講演をしていただきました。

今回学んだことを生かして、正しく安全にネットを活用してほしいと思います。

1日防災教室

9月20日(金)に、1日防災教室を行いました。1学年の家庭科の授業ではハザードマップの見方・使い方を学び、2学年の社会の授業では、災害から身を守ることを考え、3学年は簡易テント、段ボールベッド製作体験をしました。

旭川地方気象台の市川様、大山様をお招きして、大雨と防災についての講話をしていただきました。その後、地震を想定した避難訓練を行いました。



犬上 達也 先生

この度、英語の時間講師として着任した犬上達也です。再任用を含め、7つの中学校で英語教師を42年間、小学校外国語のアドバイザーとして4年間務めてきました。趣味は天体観望、スキー、アコースティックギター等です。今年68歳になりましたが、ICTにはなかなかついて行けませんので、生徒の皆さんも含めて教えて下さいね。



第74回 学校祭



合唱コンクール結果

最優秀賞	青い鳥	3年2組
優秀賞	ヒカリ	3年1組
優秀賞	空駆ける天馬	2年1組
優秀賞	証	2年2組
優秀賞	COSMOS	1年3組
指揮者賞	千葉 渚さん	
伴奏者賞	田浦 唯衣さん	

9月13日(金)に、第74回学校祭が行われました。平日開催にも関わらず、たくさんの地域の方や保護者の皆様が来校され、大いに盛り上がりました。「虹～響け 七色の歌声～」というテーマのもと、生徒たちは準備や練習に真剣に取り組み、本番当日は体育館いっぱいにハーモニーを響かせた合唱やヒップホップダンスやバレエ、お琴に和太鼓、バンドなどの生徒企画で、大変バラエティーに富んだステージ発表に会場が大いに沸きました。



合唱交流



9月19日(木)午前中に2年生が扇山小学校を訪問し、合唱交流会を行いました。「時の旅人」「空駆ける天馬」「証」の3曲を披露しました。午後からは、東小学校6年生を本校の体育館にお招きし、音楽交流会を行いました。音楽交流会では1年生が参加をしました。合唱曲「たいせつなもの」を披露しました。最後に全員で「絆のハーモニー」を歌いました。

10月行事予定



10月1日	火	
10月2日	水	認証式・表彰伝達 常任委員会(後期計画)
10月3日	木	総合研兼上教研南部地区研究大会
10月4日	金	英語検定
10月5日	土	
10月6日	日	
10月7日	月	
10月8日	火	食育授業(全学年) 常任委員会
10月9日	水	コミュニケーション事業(1学年)
10月10日	木	学力テスト(3年)〈総合B〉
10月11日	金	職業体験実習(2学年)
10月12日	土	
10月13日	日	
10月14日	月	スポーツの日
10月15日	火	
10月16日	水	学校教育指導訪問(2年2組以外は給食後、下校)
10月17日	木	英検I BA(全学年)
10月18日	金	
10月19日	土	
10月20日	日	
10月21日	月	午前授業 職員会議/研修
10月22日	火	
10月23日	水	小中音楽発表会(3年)
10月24日	木	期末テスト(3年)①
10月25日	金	期末テスト(3年)②
10月26日	土	
10月27日	日	
10月28日	月	二者懇談①(3年) 諸費振替日
10月29日	火	二者懇談②(3年)
10月30日	水	二者懇談③(3年)
10月31日	木	二者懇談④(3年)